

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

МАТЕМАТИКА

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Пеструхина Татьяна Арнольдовна, преподаватель математики и информатики ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Понамарева Татьяна Степановна, преподаватель математики ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» является общей общеобразовательной учебной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

–

– В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	20
дифференцированный зачет	2
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
расчётно-графическая работа	12
проекты	8
рефераты	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Математический анализ	Содержание учебного материала 1. Производная функции, её геометрический и механический смысл. Формулы производных. 2. Изучение производных суммы, произведения, частного функций. Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций. 3. Изучение производной при исследовании функций и построения графиков. Определение функции нескольких переменных. Частные функции. Практическое занятие 1. Дифференцирование функции, исследование функций и построение графиков.	26	
		8	2
		4	
		4	
Тема 1.2. Интегральное исчисление	Самостоятельная работа по теме: 1. Исследование и построение графиков функций с записью решения в рабочую тетрадь. Содержание учебного материала 1. Первообразная функция и неопределенный интеграл. 2. Демонстрация основных свойств и формул неопределенных интегралов. Методы интегрирования. 3. Основные свойства определенных интегралов Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла. 4. Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел. 6. Составление дифференциальных уравнений на простых задачах. 7. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.	8	2
		8	

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисление неопределённого интеграла. 2. Вычисление определённого интеграла, площадей плоских фигур, объёмов тел. Обыкновенные дифференциальные уравнения в частных производных <p>Самостоятельная работа по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисление определённых интегралов и площадей плоских фигур с записью решения в рабочую тетрадь. 	4	
<p>Раздел 2. Последовательности и ряды</p> <p>Тема 2.1. Последовательности пределы и ряды</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности. Обоснование сходимости и расходимости рядов. Разложение функций в ряд Маклорена. Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности. 2. Числовые ряды. Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера. 3. <p>Практическое занятие</p> <p>Вычисление пределов последовательности и функции.</p> <p>Контрольная работа № 1</p>	4	2
<p>Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. 2. Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания. 	22	3
		4	2

	Практическое занятие		
	1. Построение графов. Решение комбинаторных задач.	2	
Тема 3.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики	Содержание учебного материала	6	2
	1. Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности. Случайные величины. Дисперсия случайной величины.	4	
	Практическое занятие		
	1. Вычисление вероятности событий. Самостоятельная работа Написание рефератов по теме: «Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении».	4	
Тема 3.3 Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	4	
	1. Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики.		
	2. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки.		2
	3. Статистическая совокупность, её элементы, признаки.		
	4. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.		
	5. Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.		
	Практическое занятие	2	
	1. Построение полигонов частот и гистограмм. Контрольная работа № 2	4	
Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	Самостоятельная работа по теме:		
	1. Составление математических задач по медицинской статистике.	12	

Тема 4.1 Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применения их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности. Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы. Перевод одних единиц измерения в другие.		
Тема 4.2 Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	Практическое занятие		4	2
	1.	Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.		
	Самостоятельная работа по теме:		4	4
	1.	Выполнение типовых расчетов.		
	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Дифференцирование функций. Вычисление определенных интегралов. Решение дифференциальных уравнений. Решение комбинаторных задач.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Тестирование.		
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		2	
Всего			66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Столы
4. Стулья
5. Книжный шкаф
6. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Набор прозрачных геометрических тел с сечением разборным
3. Набор стереометрии (телескопический)
4. Комплект инструментов классных: линейка 60 см, угольник с углами 30° и 60° , угольник с углами 45° , циркуль, транспортир

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ЭБС «Консультант студент». – М.: ГЭОТАР – Медиа
2. 2.Гилярова, М.Г. Математика для медицинских колледжей [Текст] : учебник / М.Г. Гилярова. - 6-е изд., доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 457 с. + ил

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности;тестирование
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении образовательной программы;	<ul style="list-style-type: none">оценка правильности и точности знания основных математических понятий;оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц;оценка устных ответов на практических занятиях;
<ul style="list-style-type: none">основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;оценка результатов работы на практических занятиях
<ul style="list-style-type: none">основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	<ul style="list-style-type: none">оценка выполнения рефератов, проектов, типовых расчетов
<ul style="list-style-type: none">основы интегрального и дифференциального исчисления	<ul style="list-style-type: none">оценка результатов работы на практических занятиях

Тематический план

Дисциплина Математика

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Теоретические занятия**22 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Дифференциальное исчисление	2
2.	Дифференциальное исчисление	2
3.	Интегральное исчисление	2
4.	Интегральное исчисление	2
5.	Последовательности пределы и ряды	2
6.	Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	2
7.	Основные понятия теории вероятности и математической статистики	2
8.	Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	2
9.	Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	2
10.	Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	2
11.	Дифференцированный зачет	2

Практические занятия**22 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Дифференциальное исчисление	2
2.	Дифференциальное исчисление	2
3.	Интегральное исчисление	2
4.	Интегральное исчисление	2
5.	Последовательности пределы и ряды	2
6.	Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	2
7.	Основные понятия теории вероятности и математической статистики	2
8.	Основные понятия теории вероятности и математической статистики	2
9.	Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	2
10.	Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	2
11.	Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	2

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01 Математика

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Формируемые компетенции

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде,

объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий

	<p>основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

Тематический план

Дисциплина Математика
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Теоретические занятия**22 ч.**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Дифференциальное исчисление	2			
2.	Дифференциальное исчисление	2			
3.	Интегральное исчисление	2			
4.	Интегральное исчисление	2	«Вычисление коэффициента комфортности жилья в форме прямоугольного параллелепипеда, куба, конуса, цилиндра, жилья сферической формы». Круглый стол, посвященный Всемирному дню архитектуры (2 октября), 20 минут	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР11	2 курс, 1 семестр, октябрь
5.	Последовательности пределы и ряды	2			
6.	Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	2			
7.	Основные понятия теории вероятности и математической статистики	2			
8.	Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	2			
9.	Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	2			
10.	Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	2			
11.	Дифференцированный зачет	2			

Практические занятия

22 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Дифференциальное исчисление	2			
2.	Дифференциальное исчисление	2			
3.	Интегральное исчисление	2			
4.	Интегральное исчисление	2			
5.	Последовательности пределы и ряды. Контрольная работа №1	2			
6.	Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	2	«Математика со всех сторон», КВН, посвященный «8 ноября. Впервые вышла в эфир передача КВН (1961г.), 20 минут	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР12	2 курс, 1 семестр, ноябрь
7.	Основные понятия теории вероятности и математической статистики	2			
8.	Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.	2			
9.	Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении. Контрольная работа №2				
10.	Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	2			
11.	Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	2			